

Sujet de Mémoire M2 Recherche en Sciences Cognitives Année 2022-2023

Proposé par Cristina Galusca, lieu Grenoble LPNC

Contact: cristina-ioana.galusca@univ-grenoble-alpes.fr

La représentation du pouvoir genré chez le bébé et l'enfant

Résumé: La domination désigne l'état de contrôle d'un individu sur un autre ou sur un groupe. Elle modèle la position des individus au sein de la hiérarchie sociale. Les adultes et les enfants forment rapidement et sans effort des premières impressions sur les rapports de domination, uniquement à partir de l'apparence physique ou de la catégorie sociale. Parmi les indices permettant d'inférer le statut de dominant, on trouve la taille et le genre. Compte tenu de la représentation hiérarchique du genre dans notre société, il est crucial de comprendre ses origines développementales.

L'objectif de cette étude est d'évaluer si les nourrissons (18 et 24 mois) et les enfants (3 à 7 ans) s'attendent à ce qu'un genre domine l'autre. Nous présenterons aux enfants une situation où deux personnes veulent s'approprier la même ressource (un livre ou un fauteuil). Nous présenterons des binômes mixtes (une femme et un homme) pour comprendre si les enfants utilisent le genre comme facteur prédictif du gagnant du conflit. Dans certains scénarios, l'homme l'emportera et dans d'autres la femme. Afin d'évaluer le comportement des nourrissons, nous utiliserons des techniques d'eyetracking et la méthode de violation des attentes : en comparant le temps total de regard, on mesurera si le bébé est surpris de l'issue du conflit. Pour évaluer le comportement des enfants d'âge scolaire, nous montrerons aux enfants des binômes mixtes et leur demanderons de deviner qui va gagner.

Accès aux populations : L'accès aux populations témoins se fera par l'intermédiaire du Babylab LPNC.

Equipe: L'étudiant sera encadré par Cristina Galusca et Olivier Pascalis au LPNC.

Mots-clés : domination, genre, développement de la (compréhension de la) domination, paradigme/méthode de violation des attentes